



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y UNIVERSIDADES



Plan de Recuperación,
Transformación
y Resiliencia



Financiado por
la Unión Europea
NextGenerationEU

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva

CÓDIGO DE CENTRO:28022803

plantilla

PDC

Plan digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación



NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

CENTRO		
Nombre	C.E.E Virgen de Lourdes Fundación Promiva	
Código	28022803	
Web	http://colegiovirgendelourdes.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Rosa Ana Fernández	rosaanafernandezcolegiocvl@gmail.com
Coordinador TIC	Teresa Ruíz Morán	truizcolegiocvl@gmail.com
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Jesús Trigo González	jesustcolegiocvl@gmail.com

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El C.E.E. Virgen de Lourdes de la fundación Promiva es un centro de educación especial concertado, que atiende a alumnos con necesidades educativas especiales por déficit intelectual y que requieren adaptaciones significativas del currículo ordinario.

Sus edades oscilan entre los seis y los veintiún años. Desde hace varios cursos, nos hemos ido dando cuenta de la importancia que tiene el uso de las Tics en el centro educativo y para ello, desde hace unos cursos y gracias a la figura del dinamizador TIC, todo aquel profesional que manifestó interés, tuvo la oportunidad de asesorarse en la materia y de este modo para poder introducir una nueva metodología de trabajo y enseñanza de manera complementaria al método tradicional del uso del lápiz y del papel que tan importante es para nuestro alumnado.

Contamos con un inventario electrónico que cubre las necesidades de nuestros discentes y profesionales: ordenadores de sobremesa, portátiles, tablets, gafas de realidad virtual y kits de robótica. Para el ciclo de enseñanzas pos obligatorias, el centro educativo cuenta con un taller de robótica donde el alumnado de programas de Transición a la Vida Adulta (TVA) puede desarrollar sus capacidades y autonomía mediante la manipulación, la creatividad y actividades de carácter lúdico.

Partimos de un punto donde poco a poco se va invirtiendo en tecnología y se va apostando por una formación del equipo docente. Por otro lado, el equipo directivo apuesta por estas nuevas metodologías y lidera un proyecto de renovación donde lo digital puede ser perfectamente complementario de lo tradicional. Del mismo modo, desde hace varios cursos se ha establecido una herramienta digital en la que los profesionales del centro vuelcan y consultan en la nube, de modo protegido, información relevante de los alumnos.

El equipo de profesionales del centro es muy variado, por un lado, contamos con personal con muchos años de experiencia en el sector de la educación especial y por otro lado, se cuenta con personal joven con ganas de aprender, trabajar y sobre todo de mostrar sus conocimientos tecnológicos para facilitar el trabajo a aquellos que más requieren de ayuda en este ámbito.

Se cuenta con la figura de un coordinador TIC que trata de guiar y formar al equipo profesional del centro cubriendo sus necesidades mediante el aprendizaje de herramientas digitales pedagógicas y creación de contenido y material educativo.

En el Plan anual de Centro, las nuevas tecnologías tienen un peso importante en la formación y aprendizaje del alumnado de ahí que se desarrollen programas de conocimiento básico de informática tales como búsqueda de información, conocimiento de las partes de una computadora y uso responsable de las nuevas tecnologías; y en la Memoria Anual de final de curso, contamos con un apartado donde se detalla la experiencia que ha tenido nuestro alumnado con diversas capacidades en el uso de las TICs.

1.2 Justificación del plan

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

A partir del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, surge el programa #CompDigEdu, concretamente en la palanca VII, referida a la educación y conocimiento, formación continua y desarrollo de capacidades, se incluye el Componente 19: Plan Nacional de Competencias Digitales (digital skills), en cuyo marco, el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) va a desarrollar el programa de cooperación territorial para la Mejora de la Competencia Digital Educativa.

La ejecución y desarrollo de este programa es competencia de las Comunidades Autónomas. Por ello, nuestro centro perteneciente a la Comunidad de Madrid, sigue las directrices propuestas por la Consejería de Educación, para sumar nuestros esfuerzos, en el campo de acción de nuestro centro, encaminados a la consecución de los grandes objetivos del programa #CompDigEdu, buscando un impacto directo en nuestro centro y nuestro profesorado, para dar una mejor respuesta a nuestros alumnos y alumnas, en todo lo relativo a la mejora de la competencia digital y la implementación de metodologías activas y el trabajo colaborativo.

La normativa que regula dicho programa en el que se enmarca el presente plan digital es la [Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan Nacional de Capacidades Digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.](#)

En nuestro centro educativo, asumiendo los valores y objetivos que se expresan en la normativa anterior, redactamos este plan digital para iniciar un proceso de transformación metodológica y de espacios, que unidos a algunas acciones formativas, produzcan una mejora de la competencia digital del profesorado, una mejora de las comunicaciones en el ámbito profesional y de las familias y, sobre todo, la implementación de nuevas metodologías, en las que la tecnología sea un medio para hacer que el alumno y la alumna, sea el principal agente activo en la construcción de sus conocimientos, así como en su desarrollo personal y social.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Liderazgo

Las figuras claves para liderar este proyecto según la normativa establecida en la *Resolución de 10 de septiembre de 2021* estarán formadas por un representante del equipo directivo, el responsable del #CompDigEdu en el centro y el responsable de las TICs. Nuestra labor consistirá en liderar este Proyecto de Competencia Digital y formar al igual que guiar al equipo de profesionales del centro

Desde hace unos años, el colegio Virgen de Lourdes trabaja con una plataforma llamada *Clinic-Cloud*. Un espacio en la nube donde todos los profesionales del centro pueden compartir de forma rápida y segura documentos relacionados con el desarrollo clínico y del aprendizaje del alumnado. También se hace uso de la aplicación *Drive* para compartir y editar documentos. A nivel interno, la comunicación entre el profesorado, el equipo directivo y las familias se hace a través de unas cuentas de correo electrónico de Gmail. Estas cuentas de correo son de uso exclusivo profesional.

Tanto en este curso actual como en los anteriores, se han establecido una serie de reuniones en modalidad online entre profesionales y familias para hacer más fácil la comunicación entre ambas partes. No contamos con una plataforma establecida en el centro. Las herramientas más utilizadas para ello son ZOOM y SKYPE.

Colaboración e interconexiones

El colegio Virgen de Lourdes colabora con otros centros de enseñanza tanto ordinaria como especial mediante la realización de Congresos de Educación Especial donde se comparte metodologías de enseñanza y aprendizaje al igual que se intercambian experiencias para mejorar en la calidad educativa.

Este año, como en los cursos anteriores, llevaremos a cabo un nuevo congreso de carácter internacional donde se contará con la participación de profesionales del ámbito educativo y del sector de la enseñanza de otros países. De esta forma, se abren nuevas puertas a la colaboración e interconexión con otras entidades educativas.

También existe una colaboración con el colegio Virgen de Europa donde los alumnos de ambos centros trabajan de forma presencial en proyectos de formación e integración.

Infraestructuras y equipos

Para desarrollar la competencia digital, se cuenta con unas infraestructuras y equipos tecnológicos adaptados a las necesidades y capacidades de los profesionales y alumnos del centro.

En cuanto a infraestructura, servicio de fibra óptica que suministra red *wi-fi* a los distintos puntos de trabajo y haciendo referencia a los equipos tecnológicos se cuenta con un número variable de dispositivos móviles tales como tablets, ordenadores de sobremesa, Ipads, pizarras digitales, ordenadores portátiles y gafas de realidad virtual.

El profesorado del centro cuenta con un número determinado de ordenadores para uso profesional. También tienen la posibilidad de traer sus propios dispositivos de casa.

Por otro lado, el colegio Virgen de Lourdes no cuenta con un sistema de préstamo para docentes que no tienen dispositivos en casa.

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

La gran mayoría de ordenadores de sobremesa con los que se cuentan, han sido donaciones de otras entidades para acercar el uso de las TIC's a nuestro alumnado. Con el tiempo, el centro ha ido dotando al alumnado con nuevos equipos digitales para su desarrollo en la competencia digital.

Durante el presente curso, se prevé la adquisición de nuevos ordenadores que serán distribuidos por las secciones del centro para uso de los alumnos. De esta forma entramos en un ambiente de renovación de dispositivos electrónicos donde se apuesta por la competencia digital

Desarrollo profesional

El principal objetivo de desarrollo profesional se basa en la formación docente y el equipo de profesionales del centro. Mediante cursos y charlas formativas acerca de la importancia del desarrollo de la competencia digital.

Contamos con un equipo de docentes que tienen experiencia en el uso de las nuevas tecnologías. También nos encontramos con personal que presenta mayores dificultades a la hora de trabajar con dispositivos. Aunque en general, la gran mayoría de profesionales, sí tienen conceptos básicos adquiridos de cómo usar un ordenador.

Todos somos conscientes del correcto uso deben de tener estos dispositivos. Como docentes, es nuestro deber enseñar al alumnado un correcto uso de las TIC's tanto dentro como fuera de las aulas.

Nosotros como Centro de Educación Especial entendemos la importancia que tienen las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero (teniendo en cuenta las características y necesidades de nuestro alumnado pensamos que el método tradicional del uso del papel y lápiz) se les permite continuar desarrollando una serie de destrezas que no conviene desechar. Por ello, nuestra docencia parte de combinar lo tradicional con lo digital para conseguir el máximo éxito de nuestros discentes.

Las formaciones que vayamos realizando con el paso de los cursos nos ayudarán como centro a trabajar de forma correcta con los dispositivos dentro de las aulas. Ayudarán al profesorado a conseguir unos objetivos de trabajo y a superar los miedos / dificultades que pueden surgir a la hora de poner en práctica lo aprendido con los alumnos. La formación de la figura responsable de las TIC en el centro será de gran importancia para ayuda del equipo docente a la hora de establecer nuevas metodologías activas y herramientas de trabajo que faciliten su labor dentro y fuera del aula.

El equipo directivo junto con los responsables del programa #CompDigEdu deben garantizar la formación del profesorado al igual que deben de conocer las dificultades y fortalezas que pueden surgir a través cursos de formación, buenas prácticas y mesas de diálogo

Pedagogía: apoyos y recursos

Teniendo en cuenta las capacidades y necesidades de nuestros alumnos y los recursos con los que contamos, la pedagogía se basa en unas adaptaciones significativas del currículo donde además se cuenta con el apoyo de personal técnico educativo y metodologías basadas en el mando directo y descubrimiento guiado por parte del equipo docente.

El centro cuenta con un correo institucional de la plataforma educativa educaMadrid, donde es conocedor de proyectos y cursos que van saliendo y que transmite al equipo docente. También, cada docente del centro, cuenta con un correo institucional en la misma plataforma de educaMadrid donde puede acceder para formaciones, webinars, creación de contenido etc.

Para dar a conocer a las familias información relacionada con el colegio, se cuenta con una página web: <https://colegiovirgendelourdes.es> y con un *blog* donde se van subiendo noticias relacionadas con actividades realizadas dentro y fuera del colegio. De esa forma, se crea una interactividad entre el equipo docente - alumnos - familias.

Como centro de Educación Especial, algunos profesionales son conocedores de algunos programas de innovación tales como gamificación educativa, aprendizaje basado en proyectos

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

y realidad virtual entre otros muchos, pero la aplicación de ellos suele ser escasa debido a la falta de recursos materiales, de formación del profesorado y porque nuestra intervención suele estar más volcada en otras rehabilitaciones

Parte del equipo docente no conoce los *REA* (recursos de enseñanza aprendizaje de dominio público a los que se puede acceder para obtener material educativo gratis) ya sea por falta de formación o porque no lo han encontrado necesario para desarrollar su labor docente dentro del aula.

La labor del equipo #CompDigEdu es dar a conocer esos recursos para tenerlos en cuenta a la hora de trabajar con material adicional complementario y así poder desarrollar su competencia digital.

Por otra parte, hay docentes que conocen los *REA* y que no solo lo utilizan para conseguir material, sino que también publican su propio material para uso de la comunidad educativa tanto a nivel interno como externo del colegio: Videos explicativos, fichas de trabajo por áreas y competencias etc.

El colegio Virgen de Lourdes Fundación Promiva cuenta con un protocolo sobre protección de datos y privacidad a través de una empresa externa denominada “*Prodat*” que nos asesora en esta materia.

Pedagogía: implementación en el aula

A partir de lo establecido en Plan Anual de Centro y contando con los apoyos y recursos necesarios para cubrir las necesidades del alumnado, la implementación en el aula de todo lo relacionado con la competencia digital se basa en una complementación del método tradicional que tan conveniente es para nuestro alumnado.

Trabajamos con los dispositivos dentro del aula; (ordenador portátil y tablets) de manera complementaria al uso de libros de texto en formato papel.

El equipo docente utiliza las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades con los alumnos en pequeños grupos dentro del aula. Además, un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para complementar las actividades del libro de texto mediante aplicaciones como *Liveworksheets*, *Canva* o *Genially*.

Evaluación

El equipo de Docentes y alumnado tiene necesidades y capacidades diversas en cuanto a lo que conlleva la Competencia Digital. Por un lado, mediante la herramienta *SELFIE*, se determinará qué nivel de competencia digital tiene nuestro equipo profesional y qué evaluación es la más apropiada a la espera de resultados. Por otro lado, en cuanto al alumnado, se recogerá una muestra que podrían ser los niveles curriculares más altos y realizar una evaluación cualitativa.

Los docentes entregan a las familias un informe pedagógico, logopédico y fisioterapeuta al final del curso que, en Educación Especial, resulta más esclarecedor que un boletín de notas haciéndoselo llegar a través de un correo electrónico.

No se utilizan herramientas de educaMadrid tales como cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces ya que nuestro alumnado no tiene un perfil creado en dicha plataforma.

Competencias del alumnado

El alumnado del centro trabaja todas las áreas y competencias del currículo de infantil y Primaria. Este Plan Digital de Centro aportará un elemento más a todas esas áreas de aprendizaje.

Nuestro alumnado en general, no crea recursos digitales, aunque los que pueden llegar a tener un nivel curricular más avanzado sí pueden llegar a utilizar de una forma sencilla herramientas digitales para realizar presentaciones como el uso de *PowerPoint* y *Word*, pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

Familias e interacción con el Centro

El continuo avance de la tecnología nos ha demostrado que podemos encontrarnos con familias que pueden conocer muy bien el manejo de dispositivos móviles y digitales al igual que podemos encontrarnos con familias que su conocimiento e implicación en el centro pase más de inadvertido.

Nuestro compromiso con las familias es facilitar el manejo y conocimiento de dispositivos móviles y herramientas digitales según lo estipulado en el PDC.

El AMPA transmite al centro la necesidad de conocer a través de herramientas digitales como es la funcionalidad día a día en el colegio. Para ello, se muestra colaborativa aportando ideas de mejora en las reuniones de consejo escolar.

En general, un número significativo de las familias se muestran comunicativas y funcionales con el centro escolar.

Web y redes sociales

Se cuenta con una página web <https://colegiovirgendelourdes.es> donde cualquier usuario que quiera conocer como es el centro educativo puede acceder de forma rápida y sencilla.

Esta web presenta una visualización estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas. Frecuentemente está actualizándose por lo que es funcional para las familias.

Estamos presentes en la plataforma Instagram para visibilizar las actividades que realizamos a lo largo del curso.

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva

CÓDIGO DE CENTRO:28022803

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE https://dqbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

A. LIDERAZGO

A1. Estrategia digital	2,7
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	3,1
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,3
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	-
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	-

B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.

B1. Evaluación del progreso	2,5
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,2
B3. Colaboraciones	2,2
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

C1. Infraestructura	2,5
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	2,9
C3. Acceso a internet	3,8
C5: Asistencia técnica:	2,7
C7: protección de datos	3,5
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	4,3

D. DESARROLLO PROFESIONAL

D1: Necesidades de DPC	2,9
D2: Participación en el DPC	2,5
D3: Intercambio de experiencias	2,5

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.

E1. Recursos educativos en línea	3,9
E2. Creación de recursos digitales	3,1
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	2,4

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva

CÓDIGO DE CENTRO:28022803

E4. Comunicación con la comunidad educativa	3,2
E5. Recursos educativos abiertos	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,7
F3: Fomento de la creatividad:	2,7
F4. Implicación del alumnado	3,6
F5: Colaboración del alumnado	3,5
F6: Proyectos interdisciplinares	2,6
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	3,8
G3. Retroalimentación adecuada	3,9
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	3,2
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	2,5
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	2,2
H3. Comportamiento responsable	2,9
H5. Verificar la calidad de la información	-
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	-
H9. Creación de contenidos digitales	-

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva

CÓDIGO DE CENTRO:28022803

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Falta de recursos digitales y mal funcionamiento en algunos casos.
- Posibles actitudes de rechazo / miedo de algunos miembros del equipo docente del centro debido a su desconocimiento al introducir temas relacionados con las nuevas tecnologías.
- Antigüedad de la infraestructura del centro obligando a un mantenimiento constante y reduciendo las posibilidades de mejora en las telecomunicaciones.
- Deficiencia en el conocimiento de la competencia digital.
- Familias reticentes al uso de las nuevas tecnologías en el centro.

Fortalezas

- Amplios espacios para el desarrollo de actividades digitales tanto dentro como fuera de las aulas.
- Concienciación por parte del equipo directivo de la importancia de las Tics y de la realización de un plan digital de centro real y práctico que cubra las necesidades del alumnado.
- Interés por parte del equipo docente para su formación en el ámbito de la Competencia Digital.
- Interés por el uso de las Tics.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Utilización de los dispositivos y recursos digitales como herramientas lúdicas distractoras y no de complementación al aprendizaje.
- Falta de partida económica por parte de la administración dirigida a la compra y mantenimiento de dispositivos.

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

El objetivo estratégico marcado para esta área será:

- Desarrollar nuevas estrategias que permitan un continuo desarrollo del profesorado y tiempo para explorar la enseñanza digital.

Por otro lado, es de gran importancia recalcar el área comunicativa y de infraestructuras pues la comunicación es un pilar básico para el correcto funcionamiento del programa.

En este punto, los objetivos marcados por el equipo #CompDigEdu serán:

- Evaluar el progreso del programa digital a final del curso.
- Crear sesiones de debate sobre qué uso se está dando a las TIC en el centro y así conocer por parte del equipo docente cuáles son las fortalezas, debilidades y amenazas a las que se enfrentan.

Finalmente, para desarrollar un plan digital que esté a la altura de nuestras necesidades como centro educativo de enseñanza especial, es necesario mejorar en infraestructuras y equipos.

Los objetivos para dicha área son:

- Buscar estrategias para la adquisición de mejores dispositivos digitales destinados a la enseñanza.
- Encontrar soluciones para una mejora del acceso a internet para uso del equipo docente.

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Mantener vigentes las funciones del equipo responsable de las TICs.

Objetivo específico: Potenciar la disponibilidad del equipo TIC para asesorar y formar de manera continua al profesorado, así como mantener el equipamiento digital del centro.

Actuación 1: Reección del equipo CompDigEdu

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: los que disponga el centro	Temporalización Septiembre de 2025
Indicador de logro: Se han nombrado los componentes del equipo		Valoración si/no

Actuación 2: Definición de las funciones del equipo #CompDigEdu

Responsable Equipo Directivo	Recursos Los que disponga el centro	Temporalización Septiembre de 2025
Indicador de logro Las funciones del equipo son conocidas por el personal del centro		Valoración si/no

Actuación 3: Desarrollo del PDC e inclusión de este en el Plan Anual de Centro.

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva **CÓDIGO DE CENTRO:**28022803

Responsable equipo #CompDigEdu	Recursos dispositivos y nueva plantilla para la elaboración del mismo	Temporalización: primer trim. 2025
Indicador de logro: Se ha elaborado el PDC y se ha incluido en el Plan anual de Centro		Valoración si/no
Actuación 4: Establecer reuniones frecuentes durante el presente curso académico.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Espacios y tiempos libres para realizar reuniones	Temporalización Curso 2025-2026
Indicador de logro: Se realizan reuniones periódicas del equipo para supervisar el cumplimiento de PDC		Valoración si/no

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES		
Objetivo estratégico: Dar a conocer las bases y líneas maestras del PDC		
Objetivo específico: Plantear a los profesionales, alumnos y familias formación y reuniones de información para el conocimiento de toda la comunidad educativa		
Actuación 1: Comunicar al profesorado el programa de competencia digital para el presente curso.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos Los que disponga el centro	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro: El profesorado conoce las líneas maestras del PDC		Valoración si/no
Actuación 2: Selección de los contenidos del centro para difusión y cumplimentación mediante herramientas adaptadas.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos: dispositivos, espacios y redes de comunicación con los profesionales y familias	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro: Se han definido herramientas adaptadas a los contenidos del programa		Valoración si/no
Actuación 3: Creación y difusión de los contenidos adecuados para visualización y conocimiento del profesorado mediante la creación de aulas virtuales.		
Responsable #CompDigEdu	Recursos dispositivos, espacios y redes de comunicación con los profesionales	Temporalización Curso 25-26

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Analizar la situación del centro en cuanto a la disposición y acceso a recursos digitales, así como la disponibilidad en el entorno familiar de dichos recursos, para la utilización del alumnado.

Objetivo específico: Mantener al día dispositivos, redes y conectividad de los recursos digitales.

Actuación 1: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura mediante la adquisición de recursos informáticos, conexión a internet y asistencia técnica).

Responsable#CompDigEdu	Recursos dispositivos, espacios y redes de comunicación con los profesionales	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro Existe una infraestructura que permite el acceso a los recursos digitales		Valoración si/no

Actuación 2: Ofrecer sesiones de formación al profesorado para aprendizaje de usos de diferentes dispositivos tecnológicos.

Responsable#CompDigEdu	Recursos dispositivos, espacios y redes de comunicación con los profesionales	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro se realizan reuniones periódicas con los profesionales del centro para formar en recursos digitales		Valoración si/no

Actuación 3: Renovar el equipo informático para el desarrollo del aprendizaje del alumno.

Responsable#CompDigEdu	Recursos dispositivos, espacios y redes de comunicación con los profesionales	Temporalización Curso 25-26
------------------------	---	-----------------------------

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

D. DESARROLLO PROFESIONAL		
Objetivo estratégico: Aumentar la competencia digital en todos los estamentos del centro.		
Objetivo específico: Establecer las formaciones necesarias y el trabajo cooperativo entre los profesionales para aumentar la competencia digital.		
Actuación 1: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa y diseñar las sesiones.		
Responsable#CompDigEdu	Recursos dispositivos, espacios y redes de comunicación con los profesionales	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro Se han diseñado sesiones formativas adaptadas a las necesidades digitales del centro		Valoración si/no
Actuación 2: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula.		
Responsable#CompDigEdu	Recursos dispositivos, espacios y redes de comunicación con los profesionales	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro se ha mantenido una constante comunicación con los profesionales con menor competencia digital.		Valoración si/no
Actuación 3: Establecer una observación docente periódica con el fin de evaluar al final del presente curso, en la memoria de centro, la evolución del programa.		
Responsable#CompDigEdu	Recursos dispositivos, espacios y redes de comunicación con los profesionales	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro se ha presentado un registro de la evolución del PDC		Valoración si/no

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS		
Objetivo estratégico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos digitales de los alumnos y su conexión a la red para su aplicación práctica en el aula.		
Objetivo específico: Definir las metodologías que se van a desarrollar en el centro (por niveles, equipos, materias, etc.) para diseñar una formación más específica.		
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro cuando sus alumnos utilizan dispositivos en el aula		
Responsable Responsable TIC	Recursos. Sesiones de formación	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Acercamiento del responsable TIC al equipo docente que presente mayores dificultades		Valoración si/no
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores.		
Responsable Responsable TIC	Recursos formación	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Desarrollo de una guía de ayuda atendiendo a las principales dificultades encontradas		Valoración si/no
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profesores e incluir en la actividad formativa este módulo		
Responsable Responsable TIC	Recursos sesiones formativas	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Realización de sesión de formación a los miembros del equipo docente		Valoración si/no

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva **CÓDIGO DE CENTRO:**28022803

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA		
Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.		
Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.		
Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.		
Responsable EQUIPO CompDigEdu	Recursos PDC	Temporalización septiembre 25
Indicador de logro Ofrecer las TIC's como complementación del método de enseñanza tradicional del centro		Valoración si/no
Actuación 2: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo/nivel/departamento momentos para el intercambio de experiencias y la búsqueda conjunta de materiales TIC.		
Responsable EQUIPO CompDigEdu	Recursos MEMORIA FINAL DE CURSO	Temporalización junio 26
Indicador de logro Valoración del programa CompDigEdu durante el curso lectivo		Valoración si/no
Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso de las TIC en el aula		
Responsable equipo docente	Recursos PGA	Temporalización septiembre 25
Indicador de logro: Uso de las Tic de modo habitual en las actividades del aula		Valoración si/no

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado

Actuación 1: Incluir en la acción formativa un módulo sobre uso del libro de calificaciones del aula virtual.

Responsable Responsable TIC	Recursos Aula virtual	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro: Existencia del libro de calificaciones del aula virtual para conocimiento del equipo docente		Valoración Valoración si/no

Actuación 2: Realizar sesiones formativas al profesorado en el uso de diferentes estrategias de evaluación y ejemplos de herramientas digitales para llevarlas a cabo. (e-valuM, aula virtual...)

Responsable Responsable TIC	Recursos formación	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro: Existencia de estrategias de evaluación y herramientas digitales		Valoración Valoración si/no

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Aumentar el uso de los dispositivos digitales para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Disminuir el empleo de los dispositivos para los tiempos de ocio, sustituyéndolo por el uso formativo, aumentando el efecto lúdico del aprendizaje

Actuación 1: Incluir actividades digitales en las actividades diarias de enseñanza-aprendizaje

Responsable docente	Recursos dispositivos digitales	Temporalización curso 25-26
---------------------	---------------------------------	-----------------------------

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva **CÓDIGO DE CENTRO:**28022803

Indicador de logro Se ponen en marcha actividades docentes para reforzar los aprendizajes		Valoración si/no
Actuación 2: Elaboración de material digital como apoyo al tradicional		
Responsable docente	Recursos dispositivos digitales	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Se han elaborados materiales propios en el proceso de enseñanza-aprendizaje		Valoración si/no
MF. MÓDULO FAMILIAS		
Objetivo estratégico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número posible.		
Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica.		
Actuación 1: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digital.		
Responsable EQUIPO CompDigEdu	Recursos Formulario Limesurvey educaMadrid	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Número de familias que participan en la encuesta (1=30 familias, 2=60 familias, 3=900 docentes, 4=120familias, 5=150 familias)		Valoración si/no
Actuación 2: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la web		
Responsable EQUIPO CompDigEdu	Recursos Correo electrónico	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Existencia de encuesta al equipo docente para distribución vía e-mail a las familias		Valoración si/no
Actuación 3: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docente y extraer conclusiones de los resultados obtenidos		
Responsable EQUIPO CompDigEdu	Recursos formación	Temporalización curso 25-26
Indicador de logro Realización de sesión de formación a los miembros del equipo docente para análisis de resultados obtenidos.		Valoración si/no

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN		
Objetivo estratégico: Desarrollar una web de centro funcional, así como el mantenimiento de las redes sociales existentes		
Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web y la cuenta de Instagram actualizada.		
Actuación 1: Mantenimiento de la web de centro actualizada		
Responsable EQUIPO CompDigEdu	Recursos Web	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro: Existe un mantenimiento periódico de la web y su uso es funcional		Valoración si/no
Actuación 2: Creación de contenido en la cuenta de Instagram		
Responsable EQUIPO CompDigEdu	Recursos Instagram	Temporalización Curso 25-26
Indicador de logro: Se suben contenidos de manera periódica		Valoración si/no

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

En este curso escolar 2025/2026 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

A lo largo del curso 25/26 se realizará, en función de los niveles educativos del centro, Estado 0 (E. Infantil) y Estado 1 (E. Primaria), un programa que pretende articular una respuesta integral, a través de la capacitación y actualización del profesorado mediante acciones formativas concretas que incluyan el acompañamiento docente dentro del aula, complementándose con la puesta a disposición de la comunidad docente de recursos educativos abiertos específicos que puedan implementarse en el aula fácilmente, así como con la dotación de recursos necesarios de software de programación y hardware de robótica educativa.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

El Centro Educativo ya contaba con anterioridad con el taller formativo de Robótica, En cuyo aula se cuenta con material destinado a la programación robótica tales como: Arduinos, Legos WeDo y dos kits de

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

- 1 Kit de “True True” destinado al ciclo de infantil.
- 3 Kits de “Tale Bot” destinados al grupo del primer ciclo de Ed. Primaria.
- 1 Kit de “Lego Steam Park” destinado al ciclo de infantil.
- 1 Kit de construcción con elementos programables STEM, modelo 4ª y con manual de usuario
- Una placa controladora programable, modelo 4B que incluye: Micro: Bit V2
- 1 Kit de robótica creativa STEAM modelo 5
- Placa robótica de interface con ordenador, modelo 6
- 1 Kit maletín de iniciación a la robótica, modelo 7 que incluye; 1 Kit de robótica Crumble cocodrilos V2 + cuaderno de aprendizaje.

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva **CÓDIGO DE CENTRO:**28022803

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Este curso 2025/26 comenzaremos con un nuevo programa denominado “Código Escuela 4.0”. Este programa pretende articular una respuesta integral, a través de la capacitación y actualización del profesorado mediante acciones formativas concretas que incluyan el acompañamiento docente dentro del aula, complementándose con la puesta a disposición de la comunidad docente de recursos educativos abiertos específicos que puedan implementarse en el aula fácilmente, así como con la dotación de recursos necesarios de software de programación y hardware de robótica educativa.

El programa Código Escuela 4.0 y las actuaciones que incluye se enmarcan dentro del Plan de Digitalización y de Competencias Digitales del Sistema Educativo (Plan #DigEDu) que recoge las iniciativas impulsadas por el Ministerio de Educación y Formación Profesional dirigidas a mejorar las competencias digitales en el ámbito educativo, en lo referido a las competencias del alumnado, como en lo relativo a los medios tecnológicos disponibles y su integración efectiva y eficaz en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

A lo largo del curso 2025/2026 se realizará, en función de los niveles educativos del centro, la distribución de los recursos necesarios para el desarrollo del programa, que en el caso de este centro serán entregados en concepto de cesión por parte de la Consejería de Digitalización. Los materiales proporcionados quedarán depositados en los centros bajo la responsabilidad de la titularidad del centro o miembro del equipo directivo en quien delegue, con las adecuadas condiciones para la seguridad y correcto mantenimiento del mismo. Las distintas actas de recepción del equipamiento, debidamente conformadas por la titularidad del centro, serán remitidas a la Dirección General de Bilingüismo y Calidad de la Enseñanza, en la forma y plazo que se establezcan.

Las etapas en las que se trabajará dicho programa serán E. Infantil y E. Primaria. En ambas etapas, y siempre dentro del horario lectivo, se destinará unas determinadas horas semanales a talleres formativos que acercarán la robótica al alumnado de manera lúdica y sencilla.

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva **CÓDIGO DE CENTRO:**28022803

Objetivo estratégico: Acercar la robótica a nuestros alumnos de una manera sencilla y acorde a su nivel curricular.		
Objetivo específico: Conocer la robótica a través del juego.		
Actuación 1:		
Responsable: Equipo formativo 4.0	Recursos: Tale Bot	Temporalización: curso 25-26
A lo largo de las semanas, todos los martes en horario de 15:00 a 16:00 se llevará a cabo en los talleres formativos en la etapa de E. Primaria unas actividades de gamificación desarrolladas a través de un documento y pictogramas para programar un Tale-Bot.		Valoración: si/no

Objetivo estratégico: Acercar la robótica a nuestros alumnos de una manera sencilla y acorde a su nivel curricular.		
Otro objetivo específico: Conocer la robótica a través del juego.		
Actuación 1:		
Responsable: Equipo formativo 4.0	Recursos: True-True	Temporalización: curso 25-26
A lo largo de las semanas, todos los martes en horario de 15:00 a 16:00 se llevará a cabo en los talleres formativos en la etapa de E. Infantil unas actividades de gamificación desarrolladas a través de un documento y pictogramas para programar un True True.		Valoración: si/no

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva **CÓDIGO DE CENTRO:**28022803

Actuación 2:		
Responsable: Equipo formativo 4.0	Recursos: Lego Steam Park	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: A lo largo de las semanas, todos los martes en horario de 15:00 a 16:00 se llevará a cabo en los talleres formativos en la etapa de E. Infantil unas actividades de gamificación desarrolladas a través de un documento y pictogramas para programar un Lego Steam Park.		Valoración: si/no
Objetivo estratégico: Acercar la robótica a nuestros alumnos de una manera sencilla y acorde a su nivel curricular.		
Objetivo específico: Conocer la robótica a través del juego y la programación sencilla mediante Scratch.		
Actuación 1:		
Responsable: Equipo formativo 4.0	Recursos: Kit de construcción STEM modelo 4	Temporalización
Indicador de logro: A lo largo de las semanas, todos los días en horarios diversos se llevará a cabo en los talleres formativos de Formación Profesional en la etapa de E. Primaria unas actividades de gamificación desarrolladas a través de la construcción y programación sencilla Scratch con el Kit de construcción STEM modelo 4.		Valoración: si/no

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva **CÓDIGO DE CENTRO:**28022803

Actuación 2:		
Responsable: Equipo formativo 4.0	Recursos: Placa modelo 4B: Micro Bit V2	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: A lo largo de las semanas, todos los martes en horario de 15:00 a 16:00 se llevará a cabo en los talleres formativos en la etapa de E. Primaria. micro: bit es una pequeña tarjeta programable de tan solo 4x5 cm diseñada para que aprender a programar sea fácil, divertido y al alcance de todos. Tiene un entorno de programación gráfico propio: MakeCode de Microsoft, un sencillo editor gráfico online muy potente. También se puede programar con JavaScript, Python y Scratch		Valoración: si/no

Actuación 3:		
Responsable: Equipo formativo 4.0	Recursos: Placa interface modelo 6	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: Se trabajará durante el presente curso para desarrollar una serie de actividades de aprendizaje sencillas y enfocadas a nuestro alumnado.		Valoración: si/no
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Actuación 4:		
Responsable: Equipo Formativo	Recursos: Kit de robótica Crumble cocodrilos V2	Temporalización: curso 25-26
Indicador de logro: Se trabajará durante el presente curso para desarrollar una serie de actividades de aprendizaje sencillas y enfocadas a nuestro alumnado.		Valoración: si/no
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva **CÓDIGO DE CENTRO:**28022803

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables. Equipo Formativo

Temporalización. Junio 25-26

Instrumentos: Dentro del Informe Pedagógico que se entregará a final de curso, se presentará una reseña con toda la información resultante sobre la formación continuada que ha tenido en alumno durante el presente curso. Se realizará en todas las etapas formativas del centro, E. Infantil, E. Primaria y Taller Formativo. También se recogerá en la memoria final de curso 25-26 que se realizará en el mes de Junio.

Proceso: A la finalización de cada trimestre se valorará los tipos de actividades que se han llevado a cabo y los alumnos que han participado. Se tendrán en cuenta las dificultades encontradas y las propuestas de mejora para la continuación formativa del curso y de cara al siguiente año.

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

A. LIDERAZGO

Objetivo específico: Formar de manera continuada al equipo formativo durante el presente curso 25-26

Valoración: Teniendo en cuenta los recursos TICs del centro, acercar esa formación al equipo docente que lo desee para formarse de manera online o presencial de los cursos que vayan saliendo en este ámbito.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Organizar dentro de los espacios disponibles y horario lectivo el uso de los materiales aportados por la Comunidad

Valoración: Se tendrá en cuenta los horarios destinados a la formación del alumnado y para intercambio de material según el nivel a trabajar.

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Objetivo específico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación para compartir experiencias y aprender de manera efectiva dentro y fuera de los límites del centro.

Valoración: SI / NO

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico: Valorar diferentes canales de difusión que pueden utilizar los centros para difusión de sus proyectos (Twitter, Facebook, Instagram, etc.)

Valoración: SI/NO

Actuación 4: Informar de la posibilidad de crear un aula Virtual de EducaMadrid o TEAMS como herramienta de colaboración entre docentes y/o Departamentos
Didácticos de distintos centros y compartir en el aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembros del Claustro.

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo con un operador externo.

Valoración: SI/NO

Objetivo específico: Consultar presupuestos con empresas externas para la ampliación del ancho de banda.

Valoración. SI/NO

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo específico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Valoración: SI/NO

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas.

Valoración: SI/NO

Objetivo específico: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios y analizar los resultados del cuestionario.

Valoración: SI/NO

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo específico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Valoración: SI/NO

Objetivo específico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Valoración: SI/NO

Objetivo específico: Incorporar una plataforma de aprendizaje virtual permitida por la administración (Aulas virtuales de Educamadrid, Teams o Classroom) en todos los niveles en la que los docentes puedan compartir recursos con su alumnado.

Valoración: SI/NO

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo específico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Valoración: SI/NO

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula.

Valoración: SI/NO

Objetivo específico: Sistematizar la realización de actividades interdisciplinares con uso de las TIC en las aulas.

Valoración:

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

G. EVALUACIÓN

Objetivo específico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Valoración: SI/NO

Objetivo específico: Utilizar herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Valoración; SI/NO

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Objetivo específico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de formasegura, creativa y crítica.

Valoración: SI/NO

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos que se introduzcan en el aula.

Valoración: SI/NO

Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas con las que el alumno pueda crear recursos digitales básicos.

Valoración: SI/NO

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando que llegue al mayor número posible.

Valoración: SI/NO

Objetivo específico: Diseñar sesiones presenciales de formación de las familias que necesiten una formación básica. (ESCUELA DE PADRES)

Valoración: SI/NO

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva **CÓDIGO DE CENTRO:**28022803

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN
Objetivo específico: Desarrollar una web de centro funcional
Valoración: SI/NO
Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.
Valoración. SI/NO

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

- **Responsables.**

Al ser el Plan Digital de Centro un proyecto que afecta en menor o mayor medida a todos los miembros de la comunidad educativa, todos serán partícipes de la evaluación del plan, como sucede con el resto de los planes y acciones que se llevan a cabo en la vida de un centro educativo. Por ello, será la memoria de final de curso en momento final de reflexión y evaluación del plan en el que todos los sectores podrán reflexionar y conocer el grado de consecución de los objetivos que se proponen en el plan, así como las propuestas de mejora para el próximo curso.

Si bien la evaluación del plan será tarea compartida, los miembros de la comisión CompDigEdu, serán los encargados de liderar el proceso de evaluación de las diferentes actuaciones para cada objetivo y área, siendo el responsable CompDigEdu quien lleve el máximo protagonismo en el proceso en colaboración con el ATD. Se encargará dicha comisión de la redacción de los apartados relativos a la valoración de los objetivos y actuaciones, para lo que recogerán y registrarán información del resto de docentes del centro y de otros agentes participantes en el proceso.

Los coordinadores de ciclo colaborarán con el responsable CompDigEdu en dicho proceso de evaluación.

- **Temporalización.**

Será en el mes de junio, coincidiendo con la elaboración de la memoria de final de curso, el momento en el que se haga balance del grado de consecución de los objetivos, para establecer propuestas de mejora y ajustar la propuesta de nuevos objetivos o grado de estos, de cara al siguiente curso.

No obstante, a la finalización de cada trimestre, el coordinador CompDigEdu y el ATD repasarán los objetivos y actuaciones propuestos y la temporalización de éstos, para hacer los posibles ajustes que fueran necesarios. Lo compartirán con el resto de miembros de la comisión CompDigEdu y con el Claustro, en general. Se hará especial hincapié en compartirlo con los agentes responsables en aquellas acciones en las que sea necesario hacer ajustes o queden tareas pendientes.

- **Instrumentos.**

SELFIE y *DAFO* han sido los principales instrumentos para analizar el contexto y establecer el punto de partida. Éstos serán revisados para valorar los avances que se vayan produciendo. Por ello, se revisará el DAFO para ver de qué manera se van afrontado las debilidades, aprovechando las fortalezas, afrontando las amenazas y aprovechando las oportunidades.

NOMBRE DE CENTRO: C. V. de Lourdes-F.Promiva CÓDIGO DE CENTRO:28022803

En cuanto a SELFIE, a final de curso o principios del siguiente, se volverá a pasar de nuevo la herramienta para comparar los resultados y ver si habido mejora en las áreas que eran susceptibles de ello.

En las propias actuaciones que se proponen en este plan para abordar los objetivos, muchas de ellas consisten en la elaboración de cuestionarios para distintas cuestiones. A medida que avance el curso y vayan produciéndose las acciones formativas, dichos cuestionarios se harán de manera digital con las herramientas que ofrece la Consejería de Educación en el ecosistema de EducaMadrid y sus herramientas complementarias de Google y Microsoft.

- **Proceso.**

Serán las reuniones de la comisión CompDigEdu y la coordinación entre el ATD y el responsable CompDigEdu el inicio de las acciones con un fin evaluador o de recogida de información. Éstas se difundirán a través de la CCP y de los distintos coordinadores y coordinadoras de ciclo, en sus reuniones, en las que se levantará acta de los asuntos tratados.

Una vez que se llegue al punto en el que el centro sea completamente competente para recoger dicha información de forma digital mediante formularios u otras herramientas, el responsable CompDigEdu, bajo la supervisión y colaboración del equipo directivo, recopilará y analizará los datos, para emitir los correspondientes informes